AUTISMO e FORMAZIONE

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

PERCHÉ SIAMO QUI…

- La prevalenza dei disturbi dello spettro autistico **è in aumento**. L'incremento degli ultimi anni è così tanto importante da aver portato a parlare di "**epidemia di autismo**".

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

PERCHÉ SIAMO QUI..

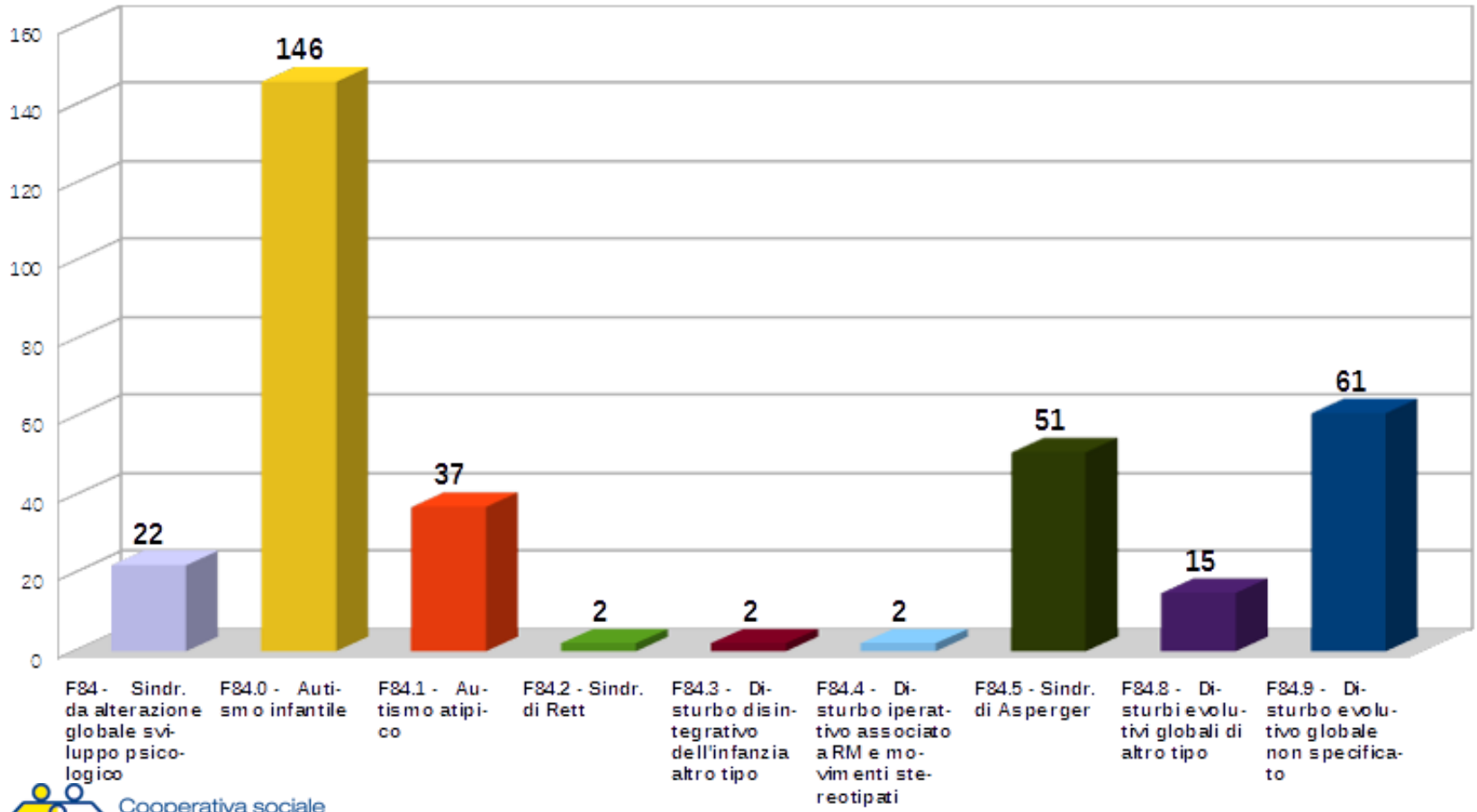
- I dati relativi ai casi di autismo in Europa sono frammentari e non esistono stime ufficiali: si va da 1 caso su 133 a 1 caso su 86.

- Più precise sono le stime Usa: secondo il CDC, un bambino su 68 è affetto da Dsa.

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

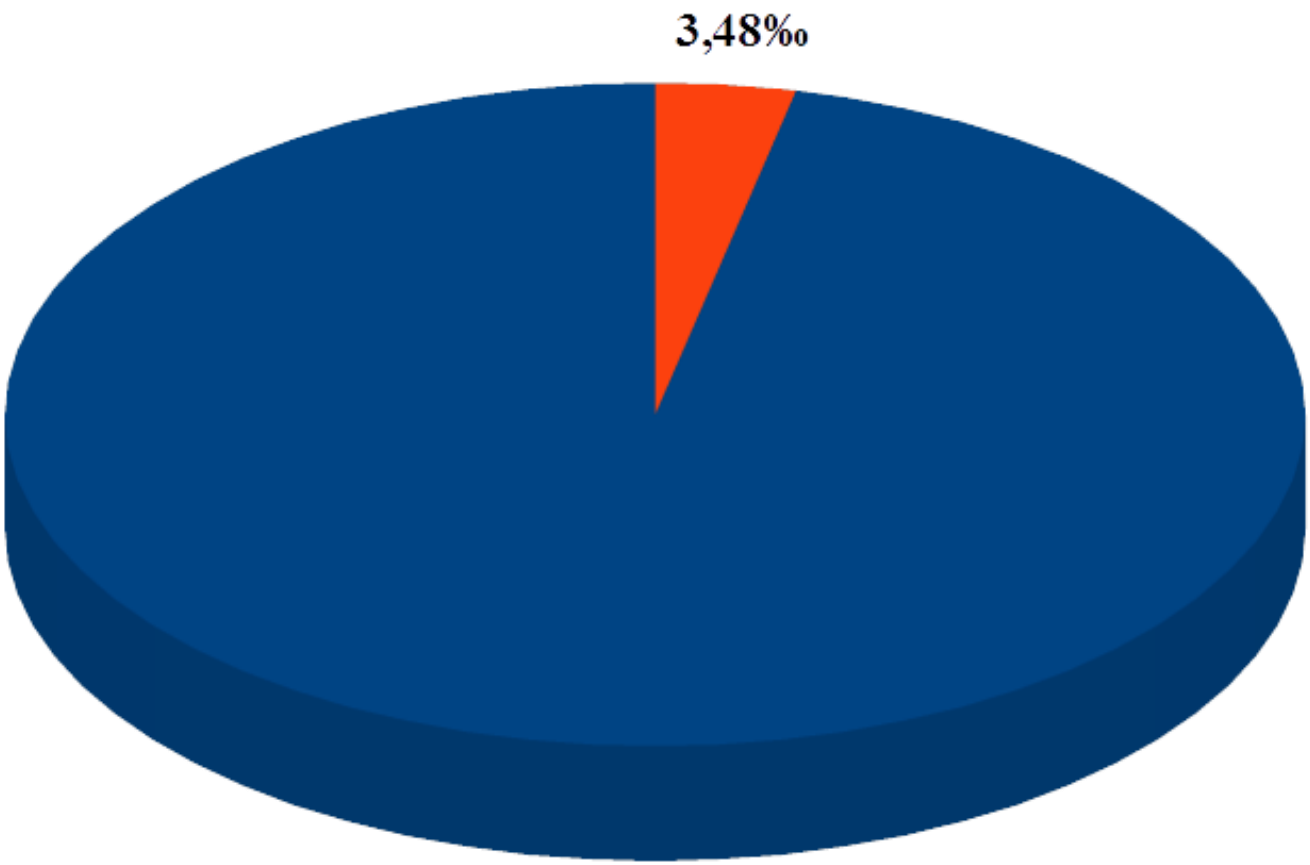
I disturbi dello spettro autistico

Negli ultimi 3 anni, presso la S.C. di NPI dell'ASL TO3 sono stati seguiti 338 soggetti, con diagnosi così suddivise:



Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

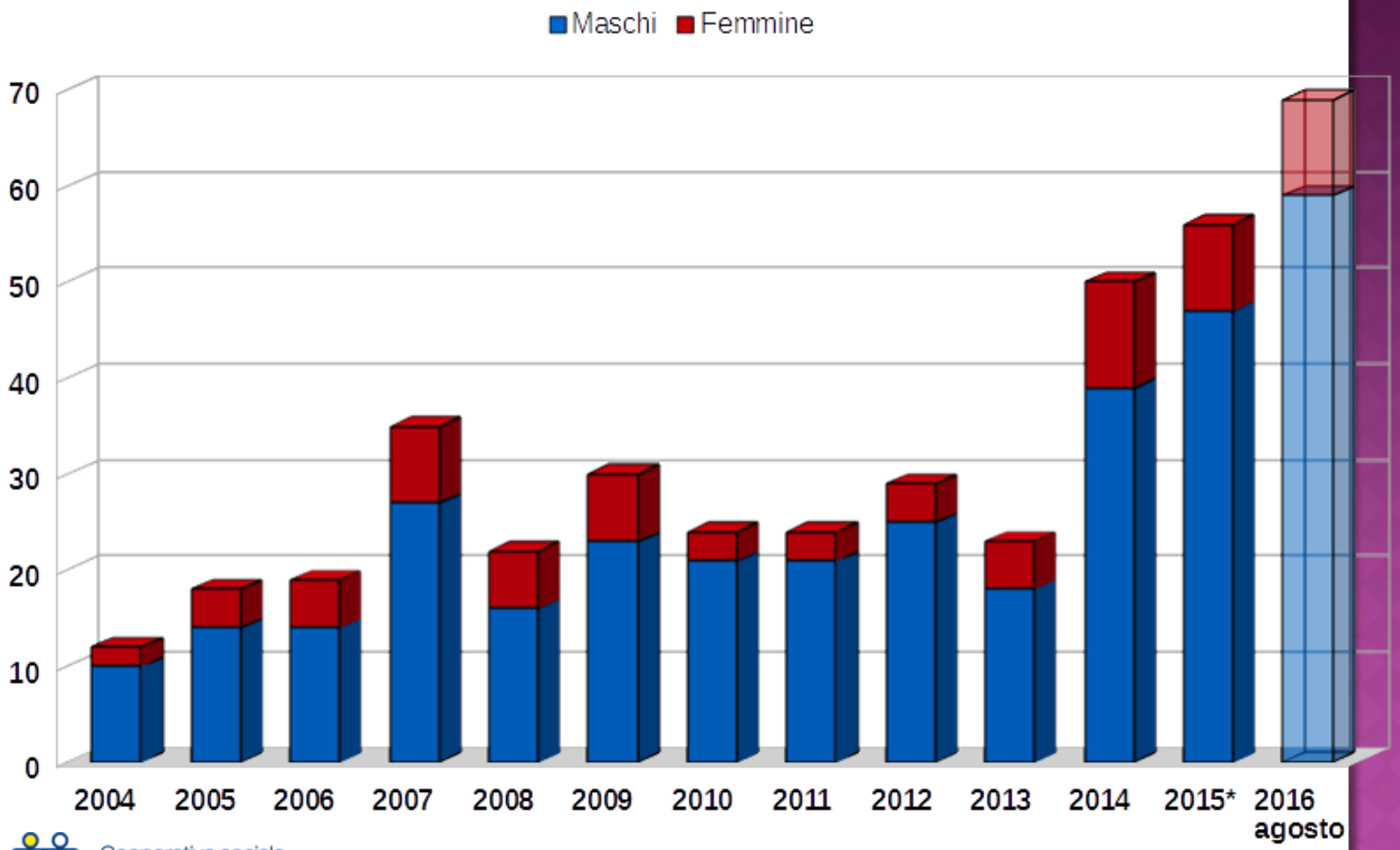
Pazienti con autismo ASL TO3
Indice di prevalenza



Pazienti seguiti con diagnosi di autismo: 338
sul totale della popolazione 2-17 anni: 97000

Cooperativa sociale
Servizi alla persona

Nuove diagnosi per anno



Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

PERCHÉ SIAMO QUI…

Negli ultimi anni si è assistito ad
un *aumento* nella prevalenza
dei *disturbi dello spettro autistico*

L'evidenza dimostra come *l'individuazione* e
il *trattamento precoce* dei casi di autismi
possano *ridurre significativamente*
l'impatto del disturbo sullo sviluppo

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

PERCHÉ SIAMO QUI…

- Nel marzo del 2014 la Regione Piemonte ha emanato una D.G.R. specifica relativa ai Disturbi Pervasivi dello Sviluppo in cui si riconosce l'importanza e l'urgenza di attivare servizi specialistici per il trattamento dell'autismo in età evolutiva. (Deliberazione della Giunta Regionale 3 marzo 2014, n. 22-7178)

PERCHÉ SIAMO QUI…

Per dare il

nostro contributo

nell’individuazione e trattamento precoce

del disturbo

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

AUTISMO

- *L'autismo, probabilmente, è sempre esistito*

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

UN PO' DI STORIA…

- Nel 1974 Challis e Dewey sostenevano che molti dei santi (o "beati") folli dell'Antica Russia presentassero caratteristiche comportamentali di tipo autistico: molti non parlavano, erano apparentemente insensibili al dolore e indifferenti alle convenzioni sociali
- Il comportamento del re di Danimarca del XVIII secolo, Cristiano VII, probabilmente oggi sarebbe stato ascritto alla Sindrome di Asperger

UN PO' DI STORIA…

- Nel 1887 Down stabilì una differenza fra autismo ad insorgenza precoce e ad insorgenza tardiva. Scrisse anche di individui che avevano grande talento musicale, artistico o matematico

- Nel 1889 uno psicologo, M.W.Barr, descrisse l'incontro con un uomo di 22 aa con ritardo cognitivo che aveva una memoria eccezionale e una parlata ecolalica

UN PO' DI STORIA…

- *"Dominava sulle emozioni del suo pubblico come un autocrate. Li trascinava in una tempesta con i suoi cavalli di battaglia; li cullava con melodie dolci come quelle che ascoltiamo nei sogni; li allietava con altre che irrompevano nell'aria incantata come il cinguettio dei fringuelli nei boschi della California (…) Ed ogni volta che il pubblico si alzava ad applaudire alla fine di un pezzo, questo innocente dall'animo lieto si alzava anche lui e applaudiva con vigore, non per egocentrismo, ma perché era il suo istinto naturale imitare ogni suono che sentiva"*

Articolo di Mark Twain sul San Francisco Newspaper, Alta California, 1 agosto 1869

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

UN PO' DI STORIA…

- Nel 1911 Bleuler, psichiatra svizzero, impiegò per la prima volta il termine "AUTISMO" – dal greco "autos", che significa sé – descrivendolo come un pensiero di tipo egocentrico e un ritiro in solitudine.

- Nel 1920 Minkowski, descrisse l'autismo come un deficit nella sintonizzazione fra la persona ed il suo mondo, ovvero la mancanza di un "contatto vitale con la realtà"

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

UN PO' DI STORIA…

- Nel 1943 Leo Kanner, psichiatra austriaco, parlò per la prima volta di bambini colpiti da una "*incapacità di interagire con gli altri in modo normale…un isolamento autistico che sembra tagliarli fuori da tutto quello che succede attorno*"

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

UN PO' DI STORIA

- Dal concetto di schizofrenia infantile al concetto di autismo
- Dal concetto di "mamma frigorifero" al concetto di "disturbo neurobiologico"

PERCHE' SIAMO QUI…

- Per la *complessità della patologia*…

  - Le conoscenze in merito al disturbo autistico sono in continuo sviluppo e se ne aggiungono di nuove incessantemente, grazie al lavoro di numerosi gruppi di ricerca presenti in tutto il mondo. Tuttavia a oltre 60 anni della sua individuazione da parte di Leo Kanner (1943), persistono ancora notevoli incertezze in termini di eziologia, di elementi caratterizzanti il quadro clinico, di confini nosografici con sindromi simili, di diagnosi, di presa in carico e di evoluzione a lungo termine"

    (Linee guida sul trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti)

AUTISMO

Il termine “autismo” evoca nell’immaginario comune bambini freddi, distaccati e inespressivi, ma la realtà è molto diversa...

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

AUTISMO

- E’ un *disturbo complesso*

- Non esiste un’unica forma di autismo, per questo si parla di *spettro autistico*

<u>*L’autismo si manifesta in modo estremamente eterogeneo*</u>:

difficilmente si trova un bambino con caratteristiche, manifestazioni comportamentali uguali ad un altro

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

AUTISMO

L’autismo è un vasto *continuum*, che va dalle forma molto gravi, il bambino rimane non verbale, fino ad arrivare a brillanti scienziati ed ingegneri

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

PERCHE' SIAMO QUI…

- Per la *complessità della patologia*…

  - Le cause dell'autismo non sono ancora *precisamente* e *definitivamente* individuate, tuttavia è sempre più riconosciuta una compromissione di alcune linee genetiche che condizionano lo sviluppo delle reti neurali e quindi di quelle funzioni cerebrali alle base delle capacità relazionali.

AUTISMO

- Non esiste ad oggi un segno biologico per definire l'Autismo, ma solo un'osservazione e valutazione di comportamenti tipici che, se sono presenti nella misura stabilita dai manuali di classificazione internazionale DSM V o nell'ICD-10, portano alla diagnosi comportamentale di Autismo.

AUTISMO

I disturbi dello Spettro Autistico esordiscono nei primi anni di vita e sono caratterizzati da una grave e generalizzata compromissione in diverse aree dello sviluppo:

- interazioni sociali,
- competenze comunicative,
- comportamenti,
- interessi ed attività.

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

CARATTERISTICHE

- DEFICIT COMUNICATIVI

- Alcuni non parlano affatto
- Alcuni parlano troppo poco
- Altri parlano “troppo”

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

CARATTERISTICHE

- DEFICIT SOCIALE

- In questi bambini sembra esserci qualcosa che non funziona nella predisposizione innata verso gli stimoli sociali

- *Questo non vuole dire che i bambini con autismo scelgono intenzionalmente di evitare lo sguardo e la presenza degli altri, piuttosto "omettono" di guardare negli occhi o di fare attenzione all'altro*

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

CARATTERISTICHE

- DEFICIT SOCIALE

- la minore tendenza ad iniziare scambi sociali e a rispondere alle iniziative comunicative degli altri fa sì che i bambini con autismo abbiamo meno opportunità spontanee di imparare “dalle” persone e “sulle” persone.

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

CARATTERISTICHE

- Il bambino autistico possiede dei processi di apprendimento peculiari, differenti dagli altri bambini

- I loro punti di forza sono:
  - Il pensiero visivo
  - La capacità di seguire routines
  - La capacità di eseguire consegne visive o scritte
  - ….

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

CARATTERISTICHE

- La persona con autismo *pensa in immagini*

  - *Io penso in immagini. Le parole sono come una seconda lingua per me. Io traduco le parole, sia pronunciate che scritte, in filmati a colori, completi di suono, che scorrono come una videocassetta nella mia mente. Quando qualcuno mi parla, traduco immediatamente le sue parole in immagini.*

    Quando ero bambina, e poi anche da adolescente, credevo che tutti pensassero in immagini Non avevo idea che i miei processi di pensiero fossero diversi"

(Pensare in immagini, T. Grandin)

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

“Più saremo in grado di metterci nei panni del bambino con autismo e guardare il mondo dal suo punto di vista, più saremo in grado di realizzare programmi di intervento efficaci e precisi”

(G. Vivanti)

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

Agenda visiva

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

Materiale strutturato

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

CARATTERISTICHE

- I bambini con DSA hanno bisogno di interazioni dal vivo affinché le abilità sociali possano “radicarsi” nel loro cervello.

- Essi apprendono *facendo, attraverso l’esperienza diretta, più di quando non facciano ascoltando od osservando*

Difficoltà nelle relazioni sociali

Imparare a fare amicizia e mantenerla

imparare concetti sociali immateriali in modo concreto

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

LAVORO DI RETE

"…Sono stata fortunata, tutti hanno lavorato per me, per assicurarsi che fossi occupata il più possibile, sapevano che ero diversa, ma non inferiore, avevo un dono, riuscivo a vedere il mondo da un'altra prospettiva, notavo dettagli invisibili agli occhi degli altri,…"

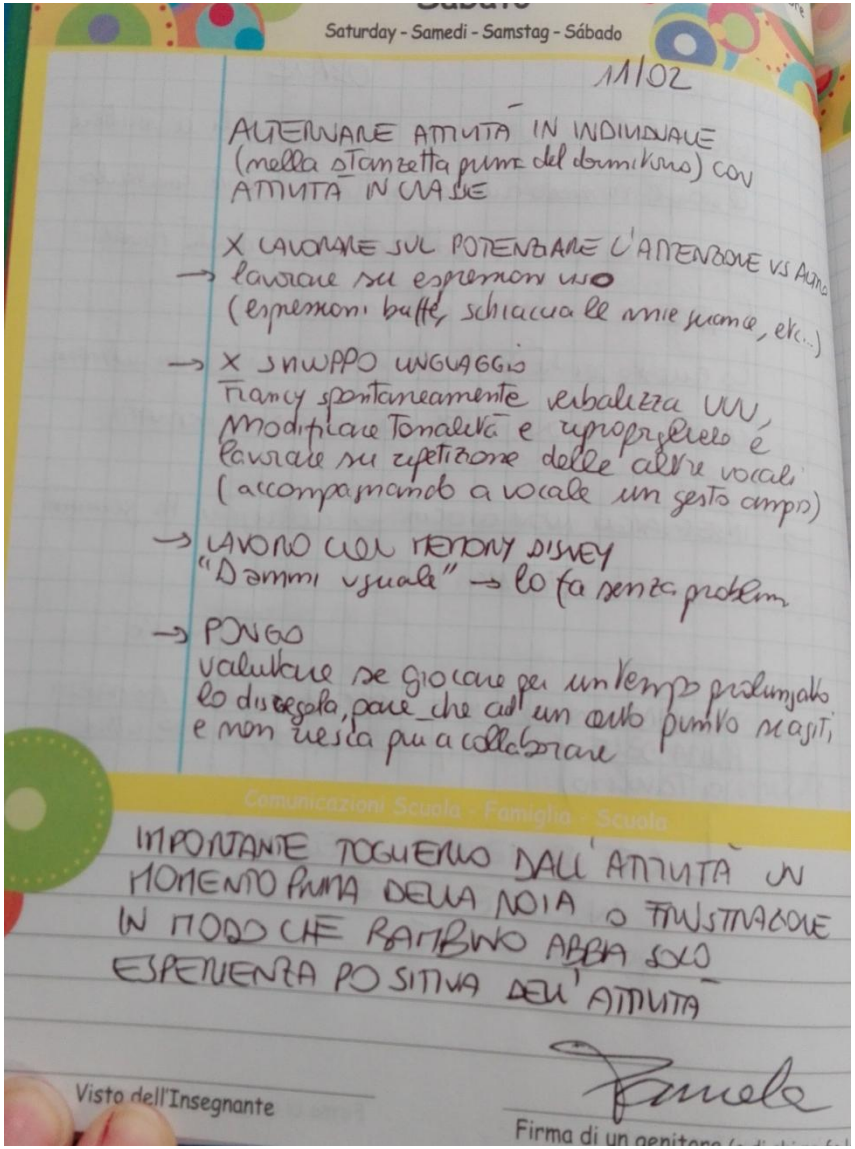
(Temple Grandin)

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

LAVORO DI RETE

Per la messa in atto di un intervento efficace è necessario che le persone che si prendono cura del bambino con autismo parlino la stessa lingua: condividano obiettivi e strategie

STRUMENTI DI CONDIVISIONE



Saturday - Samedi - Samstag - Sábado

11/02

ALTERNARE ATTIVITÀ IN INDIVIDUALE (nella stanzetta prima del domiciliare) CON ATTIVITÀ IN CLASSE

X LAVORARE SUL POTENZIARE L'ATTENZIONE VS ALTRO
→ lavorare su espressioni uso (espressioni buffe, schiacciare le mie guance, etc...)

→ X SVILUPPO LINGUAGGIO
Fiancy spontaneamente verbalizza UUU, modificare tonalità e riproporlelo e lavorare su ripetizione delle altre vocali (accompagnando a vocale un gesto campo)

→ LAVORO CON TEDDY DISNEY
"Dammi vocale" → lo fa senza problemi

→ PONGO
valutare se giocare per un tempo prolungato lo disregola, pare che ad un certo punto si agiti e non riesca più a collaborare

Comunicazioni Scuola - Famiglia - Scuola

IMPORTANTE TOGLIERLO DALL'ATTIVITÀ UN MOMENTO PRIMA DELLA NOIA O FRUSTRAZIONE IN MODO CHE BAMBINO ABBIA SOLO ESPERIENZA POSITIVA DELL'ATTIVITÀ

Pamela

Visto dell'Insegnante

Firma di un genitore

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

LAVORO DI RETE

- La letteratura scientifica nazionale ed internazionale riporta come l'efficacia degli interventi sia strettamente correlata all'adozione di strategie educative e abilitative condivise da tutte le persone significative che interagiscono con la persona con disturbo dello spettro autistico

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

FORMAZIONE

"L'autostimolazione sembra che aiuti a rilassare il sistema nervoso, potrebbe essere un modo per compensare alla mancanza di un abbraccio…"

" La maggior parte dei soggetti autistici sono molto sensibili ai suoni e anche ai colori molto decisi, una stimolazione eccessiva fa male…"

(Temple Grandin)

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

FORMAZIONE

- La cooperativa Frassati, insieme al Con.I.S.A. “Valle di Susa” e all’ASLTO3, **grazie ad un contributo della Fondazione CRT**, ha promosso un percorso formativo per tutti gli operatori, insegnanti, genitori e chiunque desideri approfondire il tema dell’autismo.

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

Incontri di formazione

Mercoledì 26 ottobre –“Criteri diagnostici e le diverse forme di autismo”

Mercoledì 2 novembre –“Metodologie di intervento validate e linee guida”

Mercoledì 9 novembre –“La gestione dei comportamenti disfunzionali”

Mercoledì 16 novembre –“Strategie visive e comunicazione aumentativa”

Mercoledì 23 novembre –“Storie sociali e TOOLS for AUTISM”

Mercoledì 30 novembre –“I servizi per l’autismo in Valle di Susa e nella Regione”

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

Criteri diagnostici e le diverse forme dell'autismo

- *Essere motivati e desiderare ardentemente di aiutare il proprio figlio è importante tanto quanto conoscere l'autismo*

(Temple Grandin)

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

Metodologie di intervento validate e linee guida

- Nell'ampio panorama di offerte terapeutiche rivolte alle persone con disturbi dello spettro autistico, le linee guida forniscono un orientamento su quali sono gli interventi per cui sono disponibili prove scientifiche di valutazione di efficacia, articolando sulla base di queste prove le raccomandazioni per la pratica clinica.

La gestione dei comportamenti disfunzionali

- Svolge una funzione specifica (ottenere – evitare qualcosa)
- Ha un preciso intento comunicativo che va rispettato (non voglio farlo, ho paura..)
- non si manifesta casualmente ma in un ambiente
- Analisi funzionale del comportamento

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

Tecniche e strategie di intervento

- Avere a disposizione una buona “cassetta degli attrezzi”
- Avere la possibilità di scelta su quali tecniche e strategie utilizzare

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

I servizi per l'autismo in Valle di Susa e nella Regione

- Per una maggiore consapevolezza di ciò che offre il proprio territorio
- *Per capire che non si è soli*

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

Perché fare formazione?

- La formazione può costituire un valido strumento per favorire:

- l'adozione delle stesse strategie educative da parte di tutti gli operatori
- l'adozione di strategie scientificamente validate dal punto di vista dell'efficacia
- l'incremento delle competenze individuali degli operatori, dei familiari e degli insegnanti e indirettamente del soggetto con disturbo dello spettro autistico

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

Perché fare formazione?

- <u>Per imparare ad assumere una prospettiva diversa</u>

Insegnare usando un quadro di riferimento nuovo che si allinei al pensiero autistico

Insegnare a questi bambini le capacità accademiche ed interpersonali di cui hanno bisogno per essere *funzionali* nel mondo e per usare i propri talenti al meglio delle loro capacità

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

Perché fare formazione?

- <u>Per imparare ad assumere una prospettiva diversa</u>

Insegnare usando un quadro di riferimento nuovo che si allinei al pensiero autistico

⇩

Nella mente letterale e concreta del bambino con autismo, l'autostima deve essere costruita attraverso il raggiungimento di risultati tangibili, accompagnato da elogi verbali

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

Perché fare formazione?

Per dare il

nostro contributo

nell'individuazione e trattamento precoce del disturbo

- Riconoscere le *bandierine rosse dell'* autismo
- Conoscere le strategie d'intervento validate scientificamente
- Parlare la stessa lingua

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

Riconoscere le BANDIERINE ROSSE dell'AUTISMO

➢ AREA DELLA COMUNICAZIONE

- Non risponde al suo nome
- Non è capace di chiedere cosa desidera
- Ritardo nello sviluppo del linguaggio
- Non segue le indicazioni
- A volte sembra sordo
- A volte sembra capace di udire altre no
- Non indica e non saluta con la mano
- Prima diceva qualche parola, ora non più

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

Riconoscere le BANDIERINE ROSSE dell'AUTISMO

➢ AREA DELLA SOCIALIZZAZIONE

- Non sorride socialmente
- Sembra preferisca giocare da solo
- E' molto indipendente
- Attua scarso contatto con gli occhi
- E' nel suo mondo
- Ci chiude fuori
- Non è interessato agli altri bambini

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona

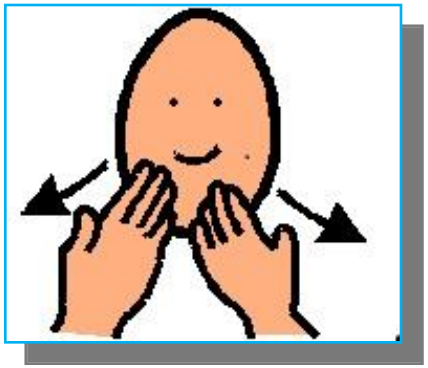
Riconoscere le BANDIERINE ROSSE dell'AUTISMO

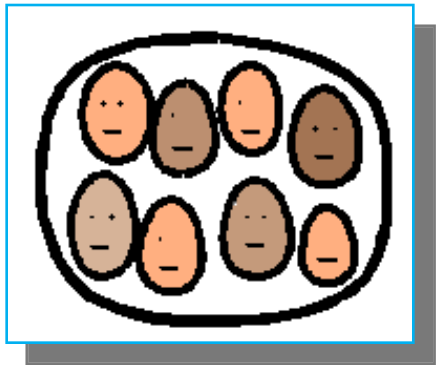
➢ AREA DEL COMPORTAMENTO

- Ha crisi di collera – aggressività
- E' iperattivo, non collaborativo, provocatorio
- Non sa come usare i giocattoli
- Si blocca regolarmente sulle cose
- Cammina in punta di piedi
- Ha attaccamenti inusuali ai giocattoli
- Allinea gli oggetti
- E' ipersensibile a certe fibre tessili o certi suoni
- Ha strani modelli di movimento

Perché fare formazione?

La letteratura rappresenta un parametro di riferimento temporaneo, destinato ad essere periodicamente modificato e aggiornato, sulla base dei progressi tecnologici e dell'avanzamento delle conoscenze scientifiche disponibili sull'argomento.





Grazie a tutti

Cooperativa sociale
P.G. Frassati
Servizi alla persona